2153 F
REF COPY

Le Ministère de l'Environnement présente
une production Forevergreen:

Mission : Sauver la Terre





Environment
Environnement

Ce vidéo a été réalisé pour les niveaux de la 3è à la 7è année. Il est recommandé à l'enseignant(e) de l'utiliser avec le guide "Mission : Sauver la terre... Guide de l'apprenti sauveteur".



Imprimé sur du papier recyclé
ISBN 0-7778-0346-1
PIBS 2153F

MISSION : SAUVER LA TERRE

ORDINATEUR: IDENTIFICATION D'AGENT CONFIRMÉE. DÉTERMINEZ COORDONNÉES DE COMMUNICATION À L'AIDE DE GESTES MANUELS.

FÉDÉRATION ENVIRONNEMENTALE INTERGALACTIQUE PRÊTE À RECEVOIR TRANSMISSION DE BULLES DE SONDES ENVIRONNEMENTALES.

ÉTUDE DE LA QUALITÉ DE L'AIR

ÉTUDE DE LA QUALITÉ DE LA TERRE

ÉTUDE DE LA QUALITÉ DE L'EAU

ANALYSE DE MATIÈRES VIVANTES

BULLES DE SONDES SPATIALES REÇUES

PROCÉDEZ AU RETIREMENT DU DÉGUISEMENT HUMAIN ET PRÉPAREZ-VOUS POUR LA COMMUNICATION VISUELLE.

Commandante: Voilà la 3è fois que vous avez failli manquer la transmission!

Garçon: Désolé du retard, commandante.

Commandante: La fédération considère que les données environnementales contenues dans vos bulles de sondes sont fort troublantes. Ces renseignements nous font même croire qu'il est temps de relayer

	une directive de l'élimination de votre présence de la planète Terre.
Garçon:	Si la commandante me permet... C'est que j'utilise une approche différente dans mon étude de l'impact humain sur les divers cycles naturels qui maintiennent l'écosystème de cette planète.
Commandante:	Et de quelle autorité utilisez-vous cette "approche différente"?
Garçon:	D'aucune, Commandante. J'ai pour mission d'observer la race humaine adulte. Or, j'ai constaté que dans bien des cas, ce sont les jeunes humains qui démontrent un plus grand sens de responsabilité pour leur environnement.
Commandante:	Et quels seraient les bénéfices d'observer ces jeunes humains?
Garçon:	Comme vous le savez, deux jeunes humains on déjà fait rencontre secrète avec ENVO, de la planète Verita. Permettez-moi de vous démontrer comment bien d'autres jeunes humains entreprennent des initiatives environnementales tout aussi positives.

Commandante: Votre demande est fort irrégulière.

Garçon: Laissez-moi vous le prouver, commandante. Si vous n'êtes toujours pas convaincue, j'éxécuterai toute directive que vous jugez nécessaire.

Commandante: Eh bien, qu'est-ce que vous attendez?

Garçon: J'ai fait recours aux techniques d'enregistrement audio-visuelles afin de documenter des exemples. Cette documentation va apparaître sur votre écran.

VIGNETTE #1 - SUDBURY

ORDINATEUR: LIEU...SUDBURY, ONTARIO, SUJETS...ÉTUDIANTS DE L'ÉCOLE ARTHUR ROBINSON

Commandante: Pourquoi me faites-vous perdre mon temps à me montrer des jeunes humains en train de dîner?

Garçon: Oh, mais ils font bien plus que manger, commandante. Remarquez les contenants dans lesquels ils transportent leur nourriture. C'est ce qu'ils appellent un "dîner sans déchets" et c'est une excellente façon de mettre en pratique la règle de "réduction" des 3R!

Ordinateur: Dîner sans déchets.

Garçon: Ils ont opté de ne pas utliliser des sacs et des emballages jetables. Il n'y a donc aucun gaspillage et les restants sont placés dans un contenant pour le compostage.

Commandante: Cela n'a rien de révolutionnaire comme idée.

Garçon: Cela est vrai, commandante, mais au début, très peu d'étudiants participaient à ce programme alors qu'à présent, un nombre de plus en plus grand y participent.

Commandante: Et quels ont été les bénéfices de ce programme pour leur environnement?

Garçon: Les efforts de chacun de ces étudiants ont un impact collectif important, soit d'aider à réduire la quantité de déchets dans les lieux d'enfouissement. Ceci est accompli en réutilisant leurs contenants de nourriture et de breuvages ainsi que leurs ustensiles. Le recyclage de bouteilles et autres contenants aide également à conserver l'énergie!

Ordinateur: Réduire... Réutiliser... Recycler... Conserver.

Garçon: De plus, en pratiquant régulièrement la méthode de compostage, les étudiants produisent de la terre riche et fertile pour la culture des fleurs et des légumes.

Commandante: En effet, ces jeunes humains semblent bien comprendre les principes fondamentaux de réduction, réutilisation et recyclage.

Garçon: Ce qu'il y a d'également encourageant, commandante, ce sont leurs efforts continuels de sensibilisation. Ils développent des projets en vue d'éduquer d'autres jeunes humains qui, à leur tour, mettront ces méthodes en pratique.

Commandante: La fédération reconnaît qu'ils ont compris les principes de base. Or, compte tenu du système environnemental délicat de leur planète, cela n'est pas suffisant.

Garçon: Mais c'est un début, commandante. Ces jeunes humains représentent la prochaine génération. Ils développent une nouvelle attitude face à leur mode de vie et la santé de leur environnement. Par exemple, ils encouragent leurs familles à marcher plus souvent ou à faire de la bicyclette plutôt

	que d'utiliser la voiture. Voilà une façon importante de protéger la couche d'ozone.
ORDINATEUR:	COMBAT LA POLLUTION DE L'AIR.
Commandante:	La fédération est d'accord avec ceci. Continuer...

VIGNETTE #2 - MARK/THORNHILL

ORDINATEUR:	LIEU...THORNHILL, ONTARIO SUJET...MARK KIELBURGER, 14 ANS
Garçon:	Mark contribue grandement au développement et à la promotion d'alternatives non-toxiques de produits nettoyants. Comme vous le voyez, les dégâts laissés par son jeune frère sont facilement nettoyés à l'aide d'un nettoyant non-toxique.
Commandante:	Définissez le terme "non-toxique".
Garçon:	Les humains utilisent plusieurs produits nettoyants commerciaux qui sont dangereux pour la planète - les produits non-toxiques sont ceux qui ne posent aucun danger pour l'environnement. Mark et ses copains cherchent à renseigner d'autres humains sur ces alternatives de produits net-toyants éco-logiques.

ORDINATEUR: LE BORAX, LE BICARBONATE DE SOUDE, LE VINAIGRE BLANC; TOUS DES PRODUITS EFFICACES ET SANS DANGER POUR LA TERRE, L'AIR ET L'EAU.

Garçon: Tout comme les jeunes humains de Sudbury, Mark et ses copains cherchent à éduquer les autres terriens.

Commandante: Est-ce un livre que vous avez là?

Garçon: Oui! Il s'agit d'un guide développé par ce jeune humain et que des centaines de terriens utilisent. Il est rempli d'idées et d'exemples de produits de nettoyage écologiques. Les humains qui utilisent ces produits aident à réduire l'emballage inutile et les substances toxiques. Ils prêchent leur message et communiquent leurs soucis en soulignant le besoin essentiel de protéger la qualité de la terre, de l'air et de l'eau.

Commandante: C'est rassurant de les voir s'éduquer entre eux.

(OVER LOBLAWS)

Mais ils sont affairés, ces jeunes! Qu'est-ce que fait Mark maintenant?

Garçon:	Il y a évidemment beaucoup d'ouvrage à faire avant de voir s'améliorer la santé de cette planète. Tous les jeunes humains que vous avez observés ont compris qu'ils doivent poursuivre leur mission et encourager les autres à se joindre à eux s'ils veulent sauver la planète.
Commandante:	J'avoue que tout cela est très impressionnant.
Garçon:	Justement, commandante, les initiatives positives de ces jeunes ontariens nous font comprendre l'importance de la contribution de chaque individu. Toutes ces activités documentées ont d'ailleurs éveillé l'attention des médias. Ceci aide à relayer le message à un plus grand nombre d'humains. Par exemple, des centaines d'entre eux ont demandé une copie du guide d'alternatives de produits nettoyants. D'ailleurs, la préface du guide résume parfaitement son utilité. "Chacun d'entre nous fait partie du problème, donc chacun d'entre nous doit faire partie de la solution.

Ensemble, nous pouvons réaliser un changement en mieux."

Commandante: Il est clair que ces jeunes humains pratiquent les principes fondamentaux essentiels à la survie de la planète Terre. Je vais rapporter ces données à la fédération et recommander une extension de votre projet.

Garçon: Merci, commandante. J'avoue que je me sens de mieux en mieux ici.

Commandante: Tant mieux! Mais la santé environnementale de cette planète demeure fragile. Il faut donc établir une limite de temps afin de pouvoir déterminer la progression de son assainissement.

Garçon: Le temps est en effet l'élément le plus important, commandante. Mais chaque jour, un plus grand nombre de jeunes humains prennent part au combat contre la pollution de leur environnement. Ils sont devenus les petits défenseurs de la planète.

Commandante: Dans ce cas, nous devrons bientôt ré-examiner la situation de cette planète. Alors, dites-nous, combien de temps il vous faudra?

Garçon: Voilà une question pour laquelle je n'ai pas de réponse, commandante. À vrai dire, cela va dépendre entièrement de tous les humains.

POUR OBTENIR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS, VEUILLEZ COMMUNIQUER AVEC :

JEANNINE FILLÂTRE-HOLDEN

AGENTE D'ÉDUCATION DU PUBLIC

DIRECTION DES SERVICES DE RELATIONS PUBLIQUES

ET DE COMMUNICATION

MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT

TÉL : (416) 323-4612